

## **Le abilità visive e la lettura**

Questo numero di 'Dislessia' comprende un corpus di articoli che ha lo scopo di delineare, alla luce delle conoscenze attuali, il ruolo e l'importanza della visione nell'apprendimento della lettura. Anche se la questione è dibattuta e rimane aperta e controversa, in questi anni varie ricerche hanno esplorato il ruolo dei processi visivi nella genesi delle difficoltà di lettura e hanno evidenziato il rilevante, insostituibile ruolo di alcune abilità visive nelle prime fasi dell'apprendimento della lettura.

La qualità e l'ampiezza degli approfondimenti pubblicati, che prefigura vari percorsi di approfondimento rivolti a chi, oggi, si occupa di visione, lettura e apprendimento, è stata favorita dalla concomitanza di alcuni positivi fattori. Anzitutto lo svolgimento della Consensus Conference sui DSA, realizzata dall'AID nel 2006, i cui positivi effetti sulla collaborazione multidisciplinare stanno continuando attraverso il lavoro del 'Panel Interassociativo sulla verifica e l'aggiornamento della Consensus Conference sui DSA'. Inoltre l'accresciuta competenza scientifica e professionale degli ottici-optometristi italiani, effetto dell'introduzione in Italia (a partire dall'anno accademico 2001-2002) dei Corsi di Laurea in Ottica e Optometria in varie sedi universitarie. Infine l'attenzione e la lungimiranza dei responsabili scientifici di 'Dislessia', che hanno individuato e dato spazio a questo tema ponendo le basi per nuovi approfondimenti; credo infatti che questo nucleo di contributi stimolerà clinici e ricercatori a approfondire ulteriormente e più compiutamente il ruolo della visione in quella complessa e affascinante capacità degli esseri umani (riconoscer le parole e il significato che il loro progredir sottende) che costituisce la lettura.

**Silvio Maffioletti**

Rappresentante dell'Albo degli Ottici Optometristi-Federottica nel  
Panel interassociativo di verifica e aggiornamento della Consensus  
Conference sui DSA